

**Positive Behavior Support at  
McAdoo-Kelayres Elementary School**



**PRIDE produces the following outcomes:**

 **A school-wide positive behavior program that teaches pride, respect, safety, and responsibility**

 **Increased engaged learning time for students**

 **Unity in our school community**



# MUSTANG

**P – PREPARED**

I WILL ALWAYS BE PREPARED

**R – RESPECTFUL**

BE CONSIDERATE OF YOURSELF AND OTHERS

**I – INDIVIDUALS**

PROUD TO BE ME!

**D – DECISIONS**

MAKE POSITIVE DECISIONS

**E – EFFORT**

ALWAYS DOING MY “BEST”

**We are prepared and respectful individuals, always making positive decisions and doing our best!**

# P-PREPARED

## CLASSROOM

I WILL BRING MY HOMEWORK, BOOKS, AND SUPPLIES.  
I WILL ARRIVE TO SCHOOL/CLASS ON TIME.

## CAFETERIA

I WILL BRING MY LUNCH AND MY LUNCH MONEY.

## BUS

I WILL PACK MY BACKPACK WITH EVERYTHING I NEED TO GO HOME.  
I WILL LISTEN FOR MY BUS DURING DISMISSAL.

## HALLWAY

I WILL HAVE ALL MY MATERIALS NEEDED FOR THE NEXT CLASS.  
I WILL HAVE MY HALL PASS.

## RECESS

I WILL USE THE BATHROOM PRIOR TO RECESS.  
I WILL BRING ALL NECESSARY EQUIPMENT BEFORE ENTERING AND EXITING THE BUILDING.

## BATHROOM

I WILL REMEMBER MY PASS.

# R-RESPECTFUL

## CLASSROOM

I WILL USE KIND WORDS AND TELL THE TRUTH.  
I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY AND PROPERTY OF OTHERS.  
I WILL RAISE MY HAND TO SPEAK AND WAIT TO BE CALLED UPON.

## CAFETERIA

I WILL KEEP MY AREA CLEAN.  
I WILL RESPECT THE ADULTS IN CHARGE.  
I WILL USE A QUIET VOICE WHEN TALKING WITH MY FRIENDS.

## BUS

I WILL WALK TO MY BUS.  
I WILL STAND IN LINE QUIETLY.  
I WILL NOT CUT IN FRONT OF MY FRIENDS.  
I WILL STAY IN MY SEAT.  
I WILL USE QUIET VOICE WHEN TALKING WITH MY FRIENDS.

## HALLWAY

I WILL STAND IN LINE AND STAY QUIET.  
I WILL LISTEN TO MY TEACHER'S DIRECTIONS.

## RECESS

I WILL RESPECT THE ADULTS IN CHARGE.  
I WILL USE KIND WORDS.  
I WILL NOT PUSH ANYONE.  
I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY AND THE PROPERTY OF OTHERS.

## BATHROOM

I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY AND THE PROPERTY OF OTHERS.  
I WILL THROW MY TRASH IN THE GARBAGE AND NOT ON THE FLOOR.

# I-INDIVIDUALS

## CLASSROOM

I WILL COME TO SCHOOL IN CLEAN CLOTHES.  
I WILL TAKE CARE OF MY HYGIENE.  
I WILL INCLUDE EVERYONE.  
I WILL BE KIND.  
I WILL KEEP MY HANDS AND FEET TO MYSELF.

## CAFETERIA

I WILL CLEAN UP MY AREA.  
I WILL BE KIND.  
I WILL KEEP MY HANDS AND FEET TO MYSELF.

## BUS

I WILL KEEP MY HANDS AND FEET TO MYSELF.  
I WILL BE KIND.  
I WILL USE AN INSIDE VOICE WHEN SPEAKING.  
I WILL KEEP MY AREA CLEAN.

## HALLWAY

I WILL USE A QUIET VOICE.  
I WILL WALK IN A SINGLE FILE LINE.  
I WILL WALK ON THE RIGHT SIDE OF THE HALLWAY.  
I WILL LISTEN TO ALL ADULTS.

## RECESS

I WILL BE KIND TO OTHERS.  
I WILL USE ALL EQUIPMENT APPROPRIATELY.  
I WILL KEEP MYSELF AND ALL EQUIPMENT CLEAN.

## BATHROOM

I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY AND THE PROPERTY OF OTHERS.  
I WILL THROW MY TRASH IN THE GARBAGE AND NOT ON THE FLOOR.  
I WILL WASH MY HANDS AFTER USING THE BATHROOM.

# D-DECISIONS

## CLASSROOM

I WILL STAY IN MY OWN SPACE AND KEEP MY HANDS AND FEET TO MYSELF.  
I WILL NOT OPEN THE OUTSIDE DOOR FOR ANYONE AT ANYTIME.  
I WILL USE MY MATERIALS APPROPRIATELY.  
I WILL STAY ON TASK AND USE MY TIME WISELY.

## CAFETERIA

I WILL KEEP MY FOOD IN FRONT OF ME.  
I WILL USE KIND WORDS TO ADULTS AND FRIENDS.

## BUS

I WILL STAY IN LINE WITHOUT CUTTING OR PUSHING.  
I WILL STAY IN MY SEAT.  
I WILL NOT STAND WHILE BUS IS MOVING.

## HALLWAY

I WILL WALK ON THE RIGHT SIDE OF THE HALLWAY.  
I WILL NOT OPEN THE OUTSIDE DOOR FOR ANYONE AT ANYTIME.  
I WILL WALK AT ALL TIMES IN A SINGLE FILE LINE WITH MY HANDS AT MY SIDES.

## RECESS

I WILL WALK QUIETLY TO THE PLAY AREA AND USE THE CROSSWALK.  
I WILL PLAY FAIRLY AND INCLUDE OTHERS IN THE GAME!  
I WILL REMAIN IN THE PLAYGROUND AREA.

## BATHROOM

I WILL WASH MY HANDS AND KEEP CLEAN.  
I WILL USE QUIET VOICE IN THE RESTROOM.  
I WILL CLEAN UP AFTER MYSELF.

# E-EFFORT

## CLASSROOM

I WILL COMPLETE MY SCHOOL WORK AND MY HOMEWORK.  
I WILL STUDY FOR TESTS.  
I WILL COMPLETE MY OWN WORK.

## CAFETERIA

I WILL KEEP MY AREA CLEAN.  
I WILL USE A QUIET VOICE.  
I WILL KEEP MY HANDS AND FEET TO MYSELF.  
I WILL RESPECT ADULTS AND STUDENTS.

## BUS

I WILL RESEPECT ADULTS AND STUDENTS.  
I WILL STAY IN MY SEAT.  
I WILL USE A QUIET VOICE.  
I WILL KEEP ALL BODY PARTS IN THE BUS AT ALL TIMES.

## HALLWAY

I WILL WALK QUIETLY IN THE HALL AT ALL TIMES.  
I WILL KEEP MY HANDS TO MYSELF.  
I WILL WALK IN A SINGLE FILE LINE.  
I WILL WALK ON THE RIGHT SIDE OF THE HALLWAY.  
I WILL FOLLOW THE ADULTS' DIRECTIONS.

## RECESS

I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY, PROPERTY OF OTHERS AND THE ENVIRONMENT.  
I WILL RESPECT THE RECESS EQUIPMENT.  
I WILL REMEMBER ALL RECESS EQUIPMENT WHEN ENTERING AND EXITING THE SCHOOL.

## BATHROOM

I WILL RESPECT SCHOOL PROPERTY, PROPERTY OF OTHER AND THE ENVIRONMENT.  
I WILL WASH MY HANDS AFTER USING THE BATHROOM.  
I WILL USE THE BATHROOM IN A TIMELY MANNER.



## **School-Wide Reinforcement Plan**

 Students can earn Mustang Money or a PRIDE punch from staff members in the building by modeling expected positive behaviors.

 Cards and Mustang Money can be redeemed through PRIDE store, classroom incentives and quarterly incentives.

 Entire school celebrates as classes reach behavior goals.

***Everyone shows PRIDE***





## Parents' Role in PRIDE

**M** Parents know their child's specific grade level behavior expectations.

**M** Parents sign the PRIDE contract, thereby agreeing to support their child in meeting behavior expectations.

**M** Parents model and reinforce pride, respect, safety, and responsibility at home.

**M** Parents participate in celebrating the positive behavior success of their child.

**Apoyo al Comportamiento Positivo  
Escuela Elemental McAdoo-Kelayres**



**El ORGULLO produce los siguientes resultados:**

** Un programa de comportamiento positivo por toda la escuela que enseña orgullo, respeto, seguridad y responsabilidad.**

** Aumenta el tiempo comprometido para el aprendizaje de los estudiantes.**

** Unidad en la comunidad de nuestra escuela.**



# MUSTANG

**P –PREPARADO**

SIEMPRE ESTARE PREPARADO

**R –RESPETUOSO**

SE CONSIDERADO CONTIGO MISMO Y CON OTROS

**I –INDIVIDUOS**

ORGULLOSO DE SER QUIEN SOY!

**D –DECISIONES**

TOMA DECISIONES POSITIVAS

**E –ESFUERZO**

SIEMPRE HACIENDO “LO MEJOR” QUE PUEDO

**Somos individuos preparados y respetuosos, siempre tomando decisiones positivas y hacienda lo mejor que podemos!**

# P-PREPARADO

## **SALON DE CLASE**

**TRAERE MI TAREA, LBROS, Y UTILES ESCOLARES  
LLEGARE A LA ESCUELA/CLASE A TIEMPO.**

## **CAFETERIA**

**TRAERE MI ALMUERZO Y EL DINERO PARA EL ALMUERZO.**

## **AUTOBUS**

**EMPACARE MI MOCHILA CON TODO LO QUE NECESITO PARA IR A LA CASA.  
ESCUCHARE A MI AUTOBUS DURANTE LA SALIDA.**

## **PASILLO**

**TENDRE TODOS LOS MATERIALES QUE SE NECESITARAN EN LA PROXIMA CLASE.  
TENDRE MI PASE PARA EL PASILLO.**

## **RECESO**

**USARE EL BAÑO ANTES DEL RECESO.  
TRAERE TODO EL EQUIPO NECESARIO ANTES DE ENTRAR Y AL SALIR DEL EDIFICIO.**

## **BAÑO**

**RECORDARE MI PASE.**

# R-RESPECTUOSO

## SALON DE CLASE

USARE PALABRAS AMABLES Y DIRE LA VERDAD.  
RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA Y LA PROPIEDAD DE OTROS.  
LEVANTARE MI MANO PARA HABLAR Y PARA ESPERAR A QUE ME LLAMEN.

## CAFETERIA

MANTENDRE MI AREA LIMPIA.  
RESPETARE A LOS ADULTOS ENCARGADOS.  
USARE UNA VOZ BAJA AL HABLAR CON MIS AMIGOS.

## AUTOBUS

CAMINARE A MI AUTOBUS.  
HARE LA FILA SILENCIOSAMENTE.  
NO CORTARE LA FILA DELANTE DE MIS AMIGOS.  
ME SENTARE EN MI ASIENTO.  
USARE UNA VOZ BAJA AL HABLAR CON MIS AMIGOS.

## PASILLO

HARE LA FILA Y ME MANTENDRE EN SILENCIO.  
ESCUCHARE LAS INDICACIONES DE MI MAESTRO O MAESTRA.

## RECESO

RESPETARE A LOS ADULTOS ENCARGADOS.  
USARE PALABRAS AMABLES.  
NO EMPUJARE A NADIE.  
RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA Y LA PROPIEDAD DE LOS DEMAS.

## BAÑO

RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA Y LA PROPIEDAD DE LOS DEMAS.  
TIRARE MI BASURA EN EL ZAFACON Y NO EN EL PISO.

# I-INDIVIDUOS

## SALON DE CLASE

VENDRE A LA ESCUELA CON ROPAS LIMPIAS.  
CUIDARE MI HIGIENE.  
INCLUIRE A TODOS.  
SERE BONDADOSO.  
MANTENDRE MIS MANOS Y MIS PIES BAJO MI CONTROL.

## CAFETERIA

LIMPIARE MI AREA.  
SERE BONDADOSO.  
MANTENDRE MIS MANOS Y MIS PIES BAJO MI CONTROL.

## AUTOBUS

MANTENDRE MIS MANOS Y MIS PIES BAJO MI CONTROL.  
SERE BONDADOSO.  
USARE UNA VOZ BAJA AL HABLAR.  
MANTENDRE MI AREA LIMPIA.

## PASILLO

USARE UNA VOZ BAJA.  
CAMINARE EN UNA SOLA FILA.  
CAMINARE EN EL LADO DERECHO DEL PASILLO.  
ESCUCHARE A TODOS LOS ADULTOS.

## RECESO

SERE BONDADOSO CON LOS DEMAS.  
USARE TODOS LOS EQUIPOS CORRECTAMENTE.  
ME MANTENDRE LIMPIO A MI MISMO Y A TODOS LOS EQUIPOS.

## BAÑO

RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA Y LA PROPIEDAD DE LOS DEMAS.  
TIRARE MI BASURA EN EL ZAFACON Y NO EN EL PISO.  
ME LAVARE LAS MANOS DESPUES DE USAR EL BAÑO.

# D-DECISIONES

## SALON DE CLASES

PERMANECERE EN MI PROPIO ESPACIO Y MANTENDRE MIS MANOS Y MIS PIES BAJO MI CONTROL.  
NO ABRIR LA PUERTA DE AFUERA A NADIE EN NINGUN MOMENTO.  
USARE MIS MATERIALES APROPIADAMENTE.  
ESTARE ENFOCADO Y USARE MI TIEMPO SABIAMENTE.

## CAFETERIA

MANTENDRE MI COMIDA FRENTE A MI.  
USARE PALABRAS AMABLES CON LOS ADULTOS Y LOS AMIGOS.

## AUTOBUS

ME MANTENDRE EN FILA SIN CORTAR O EMPUJAR.  
ME QUEDARE EN MI ASIENTO.  
NO ME PARARE MIENTRAS EL AUTOBUS SE ESTE MOVIENDO.

## PASILLO

CAMINARE EN EL LADO DERECHO DEL PASILLO.  
NO ABRIR LA PUERTA DE AFUERA A NADIE EN NINGUN MOMENTO.  
CAMINARE TODO EL TIEMPO EN UNA FILA SOLAMENTE Y CON MIS MANOS A LOS LADOS.

## RECESO

CAMINARE SILENCIOSAMENTE AL AREA DE JUGAR Y USARE LAS LINES PEATONALES PARA CRUZAR.  
JUGARE JUSTAMENTE E INCLUIRE A OTROS EN EL JUEGO!  
ME MANTENDRE EL AREA DE JUEGO.

## BAÑO

ME LAVARE MIS MANOS Y ME MANTENDRE LIMPIO.  
USARE UNA VOZ BAJA EN EL BAÑO.  
ME LIMPIARE MUY BIEN.

# E-ESFUERZO

## SALON DE CLASES

COMPLETARE MI TRABAJO DE LA ESCUELA Y MIS TAREAS.  
ESTUDIARE PARA MIS EXAMENES.  
COMPLETARE MI PROPIO TRABAJO.

## CAFETERIA

MANTENDRE MI AREA LIMPIA.  
USARE UNA VOZ BAJA.  
MANTENDRE MIS MANOS Y MIS PIES BAJO MI CONTROL.  
RESPTETARE A LOS ADULTOS Y A LOS ESTUDIANTES.

## AUTOBUS

RESPETARE A LOS ADULTOS Y A LOS ESTUDIANTES.  
PERMANECERE EN MI ASIENTO.  
USARE UNA VOZ BAJA.  
MANTENDRE TODAS LAS PARTES DE MI CUERPO DENTRO DEL AUTOBUS TODO EL TIEMPO.

## PASILLO

CAMINARE SILENCIOSAMENTE EN EL PASILLO TODO EL TIEMPO.  
MANTENDRE CONTROL DE MIS MANOS.  
CAMNARE EN UNA SOLA FILA.  
CAMINARE EN EL LADO DERECHO DEL PASILLO.  
SEGUIRE LAS INDICACIONES DE LOS ADULTOS.

## RECESO

RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA, LA PROPIEDAD DE LOS DEMAS Y AL AMBIENTE.  
RESPETARE EL EQUIPO DEL RECESO.  
RECORDARE TODO EL EQUIPO DEL RECESO AL ENTRAR Y SALIR DE LA ESCUELA.


## BAÑO

RESPETARE LA PROPIEDAD DE LA ESCUELA, LA PROPIEDAD DE LOS DEMAS Y AL AMBIENTE.  
ME LAVARE LAS MANOS DESPUES DE USAR EL BAÑO.  
USARE EL BAÑO EN UNA MANERA OPORTUNA.





## Plan de Premiación por Toda la Escuela

 Los Estudiantes pueden ganar Dinero Mustang o una perforación de **ORGULLO** de los miembros del personal en el edificio por mostrar los comportamientos positivos esperados.

 Tarjetas y Dinero Mustang pueden ser redimidos en la tienda **ORGULLO**, con incentivos del salón de clases y con incentivos cada tres meses.

 Toda la escuela celebra cuando las clases alcanzan las metas de comportamiento.

*Todos mostramos **ORGULLO***



## Papel de los Padres en el ORGULLO

**M** Los Padres conocen el grado específico que se espera en el comportamiento de su hijo.

**M** Los Padres firman un contrato de ORGULLO, por el cual están de acuerdo en apoyar a su hijo(a) a alcanzar las expectativas de su comportamiento.

**M** Los Padres muestran y premian el orgullo, el respeto, la seguridad y la responsabilidad en la casa.

**M** Los Padres participan al celebrar el éxito del comportamiento positivo de su hijo(a).